

PRESENTATIONS

I. Présentation du professeur :

- Professeur de mathématiques / sciences numériques
- Passionné d'informatique et de technologies internet
- A un gros défaut : j' écris mal, il faudra apprendre à me décrypter, notamment les mots courts (ou, or, ...)

II. Présentation de chaque élève :

- Chevalet pour chacun avec son prénom
- Présentation individuelle avec :
 - Prénom
 - Nom
 - Avez-vous accès à un ordinateur à la maison et à internet ?
 - Avez-vous un Plan d' Accueil Personnalisé ? Êtes-vous suivi par l' orthophoniste ?
 - Avez-vous des besoins particuliers ? Être placé près du tableau ? Autre ?
 - Si vous le souhaitez, passion/activité extra-scolaire
 - Si vous le souhaitez, future professions envisagée

DISTRIBUTION FEUILLE A COLLER EN 1ERE PAGE DU CAHIER DE COURS

III. Rappel sur les règles de savoir vivre en classe :

Règlement de la classe :

1. Je reste silencieux et, **surtout, quand le professeur parle**, quand j'écris le cours, quand je fais une activité individuelle, quand je travaille sur une évaluation.
2. Je dois respecter celui qui vient au tableau, je reste silencieux, je le laisse terminer et on corrige après
3. J' attends que le professeur ou un autre élève ai fini de parler avant de prendre la parole
4. Je lève la main et attend l'autorisation du professeur pour prendre la parole
5. Je ne parle pas pour dissiper la classe
6. Je fais attention à parler à bon escient et à ne pas aborder un sujet hors de

propos

7. Je demande l'autorisation pour me lever
8. Je n'envoie pas de mot à travers la classe
9. Je ne jette rien même si c'est en direction de la poubelle
- 10. Je note tous mes devoirs sur le cahier de texte**
11. Je fais tous mes devoirs en tant et en heure
12. Pour ne pas déranger les autres, je m'assure d'avoir mon propre matériel et, notamment, un ou plusieurs effaceurs / correcteurs / « souris » / « blanco »

IV. Rappel sur le matériel à apporter en cours :

- Chacun doit avoir son correcteur, voire 2, voire 3
- 1 cahier pour le cours
- 1 cahier pour les exercices
- Le livre pour tout le monde dans un premier temps, après, nous aviserons
- 1 calculatrice
- Compas / équerre / rapporteur... sont nécessaires
- Un login / mot de passe pour les PCs

EXPLICATIONS SUR LA FEUILLE DISTRIBUEE

V. Organisation de la classe

- Il y aura des temps différents : temps d'activité de recherche (toute la classe, en groupe, individuel), temps pour le cours, temps pour faire des exercices, temps pour des situations complexes – **IL FAUT SAVOIR QUAND IL FAUT ETRE SILENCIEUX**
- Voici l'organisation de chaque début de classe :
 1. Chacun entre en classe. Pas besoin de sortir ses affaires, les élèves restent debout. Tant que je n'ai pas le silence je n'autorise personne à s'asseoir
 2. Pendant que je me connecte par ordinateur, chacun sort ses affaires (cahiers, livres, crayons, ...)
 3. Vous pouvez venir me voir pour traiter les questions individuelles (ou alors cela peut être en toute fin de classe). **Si vous avez été absent, vous devez venir m'en parlé pour que vous ayez tout pour poursuivre.**
 4. Ensuite l'appel est fait : **LE SILENCE ABSOLU EST DEMANDE**
 5. Je présente le déroulé de la séance : **LE SILENCE ABSOLU EST**

DEMANDE

6. Les questions qui ne relèvent pas du cours de math sont traitées (ou alors cela peut être en toute fin de classe) **LE SILENCE ABSOLU EST**

DEMANDE

7. La suite dépend du déroulé du cours

- L'élève a la possibilité de travailler avec son voisin quand on fait un exercice
- Travailler sur un exercice veut dire : livre ouvert, cahier ouvert, crayon à la main, numéro de l'exercice noté
- **Un devoir fait veut dire : Numéro d'exercice noté, des traces écrites sur le cahier, si rien compris on recopie l'énoncé**
- J'ai prévu de faire pas mal de travaux de groupes.
 - L'implication dans les travaux de groupes sera évalué chaque trimestre (voir feuille de la 1ère page cahier)
 - Les travaux de groupes ce n'est pas pour passer du bon temps avec les copains
 - C'est pour travailler sérieusement avec d'autres élèves avec qui vous n'avez pas forcément d'affinités.
 - C'est moi qui constituerai les groupes
- La plupart des ressources seront accessibles sur le site internet :
<http://ninoo.fr/LC>
 - Cela vous permettra de rattraper les cours (Attention ! Inutile d'imprimer si c'est une trace manuscrite qui est demandée)
 - Cela vous permettra d'imprimer une feuille que vous aurez perdue

VI. Évaluations

- Les évaluations seront souvent planifiées.
- Il y aura des évaluations QCM de 15 minutes
- Il y aura des évaluations de 1 heure
- chaque trimestre, il y aura une note concernant la tenue du cahier de cours et la tenue du cahier d'exercice
- Il y aura des Devoirs Maisons
- Il y aura une évaluation de votre prestation orale quand vous corrigerez un exercice devant la classe
- Il y aura une évaluation sur votre implication en travaux de groupe basé sur ce qui sera noté sur la 1ère page du cahier.
- Il y aura une évaluation collective sur le comportement et l'implication de toute la classe (notamment basé sur l'utilisation des jokers)

